**"Особенности организации образовательной деятельности в условиях детского дома для умственно отсталых детей"**

По состоянию на 1 октября 2017 г. в КГАУ СЗ «Елизовский дом-интернат для умственно отсталых детей» проживают 94 чел., из них 9 ребят -дошкольного возраста, 64 - от 7 до 18 лет, 21- совершеннолетние. В группах лежачих содержится 23 ребёнка, 7 детей получают пищу через зонд. У всех детей диагноз: умственная отсталость в умеренной, тяжелой и глубокой степени, а также тяжёлые и множественные нарушения развития. У 75% детей самостоятельная речь отсутствует, у остальных речь не внятная, состоит из звуков, слов или простых предложений.

27 июня 2016 г. наше Учреждение получило лицензию Министерства образования и науки Камчатского края на право осуществления образовательной деятельности по двум уровням образования: дошкольному и начальному общему. Образовательная деятельность осуществляется непосредственно в Учреждении. На основании Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Учреждении разработаны две программы: адаптированная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (индивидуальный уровень). На основе адаптированных программ педагоги всех групп разработали рабочие программы по всем образовательным и коррекционным курсам, с учётом возрастных, индивидуальных, психических и физических способностей детей каждой группы.

Учебный год начинается 1 сентября. По положению об образовательной деятельности весь сентябрь педагоги осуществляют обследование развития каждого обучающегося по всем образовательным курсам. Узкие специалисты - учитель-дефектолог, педагог-психолог, логопед проводят диагностику познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы. Данные обследования вносятся в протокол обследования развития обучающегося, по которому чётко видно, насколько самостоятельно ребёнок владеет знаниями, умениями и навыками. После завершения обследования педагоги составляют педагогическое, психологическое и дефектологическое представление на каждого ребёнка и собирается психолого-медико-педагогический консилиум, в который входят все специалисты, работающие с детьми: воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, логопед, музыкальный руководитель. Консилиум определяет содержание СИПР (специальной индивидуальной программы развития), перечень образовательных и коррекционных курсов и нагрузку. Учебные занятия проходят в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. В течение учебного года для детей предусмотрены каникулы: осенние, зимние, дополнительные в феврале, и весенние.

В Учреждении работает 28 педагогов (воспитатели, логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструкторы по труду, музыкальный руководитель), которые проводят занятия в первую и вторую половину дня, в течение дня проходит 3-4 занятия. Занятия воспитателей направлены на развитие познавательной сферы, двигательной и речевой активности, предметно-практических действий и сенсорного опыта, продуктивных видов деятельности, музыкальных способностей, социально-бытовых и трудовых навыков.

С целью реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, не предусмотренных содержанием программ по учебным предметам, проводятся коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом, логопедом, учителем-дефектологом, согласно рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в форме коррекционно-развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий. Они носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими упражнениями, а также другими видами детской деятельности. Педагоги в своей работе используют различные средства обучения: словесные, наглядные, практические, ТСО. Активно используется сказкотерапия, пескотерапия, информационные технологии.

На каждом занятии происходит неукоснительное соблюдение требований охранительного режима: строгий регламент времени, не допущение психического переутомления, истощения детей, утомления зрения, слуха, оптимальное чередование труда и отдыха, разнообразие видов деятельности, дружелюбие и терпимость педагога к промахам и затруднениям детей, оказание им необходимой помощи.

Учебные занятия проходят в групповых комнатах, лекотеке, зале лечебной физкультуры, актовом зале, трудовых мастерских, в кабинетах узких специалистов: логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. Кабинеты узких специалистов оснащены всем необходимым развивающим оборудованием и отвечают основным задачам, которые решают специалисты в процессе своей профессиональной деятельности.

В 2016 году в Учреждении начал функционировать автокласс, оборудованный всем необходимым для обучения детей-инвалидов правилам дорожного движения: светофорами, специальными партами, автомобилями, велосипедами, формой для 10 детей, мультимедийным проектором. Ежедневно здесь проходят занятия по основам безопасности жизнедеятельности. В компьютерном классе дети получают навыки компьютерной грамотности. В творческой мастерской дети осваивают разные виды художественного творчества: декупаж, квиллинг, крапбукинг и др. Для развития социальных и бытовых навыков у детей создан уголок социально-бытовой подготовки, в него входит кухонный гарнитур с различной бытовой техникой и посудой. Для обучения навыкам самообслуживания и подготовки к самостоятельному проживанию педагогами проводятся беседы, экскурсии в общественные места.

С начала учебного года 11 получателей социальных услуг являются обучающимися «Елизовской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Двое детей обучаются в 8-ом классе, четверо - в 9-ом. Эти дети продолжают обучение, начатое в 2015 г. С 1 сентября 2017 г. сформирован класс первоклассников из пяти детей. Школа находится в шаговой доступности от нашего Учреждения, сопровождение детей осуществляет тьютор из школы. Доставка детей также осуществляется автотранспортом школы, оборудованным в соответствии с требованиями перевозки детей-инвалидов.

Культурно-досуговые мероприятия проходят не менее 1 раза в неделю, согласно годовому плану работы. В летнее время года культурно- и физкультурно-досуговые мероприятия проходят несколько раз в неделю. Помимо этого, в Учреждение приезжают различные коллективы с концертными программами и развлечениями, а также дети выезжают в городские дома культуры и Камчатский театр кукол. В целях социализации получателей социальных услуг в интернате практикуются выезды детей с педагогом в центр г. Елизово общественным городским транспортом.